Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.11.11 15:01:59 +03'00'

УК ОС-1 СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБОСНОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-1 направлена на формирование системного и критического мышления.

Данная компетенция осваивается независимо от других универсальных компетенций и является основой для освоения общепрофессиональных компетенций.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты[1]:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметные результаты[2]:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

---

[1] Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

[2] Подпункты 4), 5) и 9) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

УК ОС-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01.01	История России		Экзамен						
Б1.О.01.02	Всеобщая история	Зачет							
Б1.О.01.03	История управленческой мысли			Зачет					
Б1.О.01.04 (К)	Контрольная работа по модулю «История»			Контрольная работа					
Б1.О.28	Основы российской государственности					Зачет			
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование					Курсовой проект			

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции										
Б1.О.01.01	История России		Экзамен							
Б1.О.01.02	Всеобщая история	Зачет								
Б1.О.01.03	История управленческой мысли			Зачет						
Б1.О.01.04 (К)	Контрольная работа по модулю «История»					Контрольная работа				
Б1.О.28	Основы российской государственности					Зачет				
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование					Курсовой проект				

Освоение УК ОС-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу многокомпонентных компетенций.

Способность к применению системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации. При этом достоверность предполагает известность, проверяемость и доброкачественность как самого источника, так и способа получения фактических данных.

Способность к применению системного подхода для решения задач предполагает, что обучающийся способен представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи.

Для решения задач с применением системного подхода для проведения критического анализа информации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

на стадии критического анализа информации:

- сформулировать цель поиска информации;
- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции

на стадии применения системного подхода:

- выявить и описать элементы системы;
- определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;
- описать эмерджентные свойства системы;
- определить, как изменяются эмерджентные свойства системы при воздействии на её элементы и (или) взаимосвязи (определить состав детерминирующих факторов создания и изменения эмерджентных свойств системы).

2.2. Этапы формирования УК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы:

Очная форма

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках нескольких последовательных этапов:

УК ОС-1.1 Способность критического осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, социально-экономическом и культурном контексте для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-1.2 Способность оценивать отечественную историю в совокупности, в том числе, противоречивых факторов, анализировать на этой основе современные тренды.

УК ОС-1.3.1 – Способность определять и оценивать актуальные проблемы общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию;

УК ОС 1.3.2 – Способность применять системный подход в использовании актуальных достижений исторических наук для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС 1.4.1 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.

УК ОС 1.4.2 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи

Очно- заочная форма

УК ОС-1.1 Способность критического осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, социально-экономическом и культурном контексте для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-1.2 Способность оценивать отечественную историю в совокупности, в том числе, противоречивых факторов, анализировать на этой основе современные тренды.

УК ОС-1.3 – Способность определять и оценивать актуальные проблемы общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию;

УК ОС 1.4.1 – Способность применять системный подход в использовании актуальных достижений исторических наук для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС 1.4.2 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.

УК ОС 1.4.3 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1 Способность критического осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, социально-экономическом и культурном контексте для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому	Продемонстрировано: - знание основных этапов, закономерностей и ключевых событий всемирной истории; - знание основ применения системного подхода и критического анализа при изучении всемирного исторического процесса; - умение осуществлять сбор, анализ,	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).

	кругу источников	систематизацию и оценку достоверности собранной информации; - умение учитывать фактор времени в ходе системного анализа явлений; - умение определять движущие силы исторического процесса развития человеческого общества; - умение выделять ключевые тенденции, основные характеристики, специфику и важнейшие проблемы общественного развития на разных этапах всеобщей истории; - умение определять и оценивать возможные исторические альтернативы будущего мировой цивилизации на основе критического анализа полученных знаний; - способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам всеобщей истории.	
УК ОС-1.2 Способность оценивать отечественную историю в совокупности, в том числе, противоречивых факторов, анализировать на этой основе современные тренды.	Демонстрирует умение определять собственную мировоззренческую позицию по актуальным проблемам развития России, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию. Демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей	Грамотно построена культурно-историческая аргументация. Критически проанализирована и оценена информация об основных этапах и закономерностях исторического развития. Обоснована собственная гражданская позиция на основе критического анализа исторического опыта.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «История России» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме

	мировоззренческой позиции.		тестирования).
УК ОС-1.3.1 – Способность определять и оценивать актуальные проблемы общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию.	Оперирует государствоведческими понятиями и категориями, анализирует исторические факты в сфере государственного и муниципального управления, структурирует их по различным критериям. Ориентируется в оценках исторических эпох развития общества и государства; грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по проблематике государственного и муниципального управления.	Описан каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы. Дана характеристика влияния исторического процесса на общественную систему. Проведен сбор, анализ и оценка достоверности собранной информации.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).
УК ОС-1.3.2 – Способность применять системный подход в использовании актуальных достижений исторических наук для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Выстраивает аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию. Демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.	Знает и анализирует основные этапы и ключевые события всемирной и отечественной истории. Обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе системного подхода. Применяет теоретические схемы и практические задания для решения социальных и профессиональных задач.	Контрольная работа по модулю «История» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий).
УК ОС 1.4.1 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные	Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу	Продемонстрировано: - знание сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития; - знание ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации; - знание фундаментальных ценностных	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).

исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.	мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет в своём поведении патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.	принципов российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - сформировано представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; - знание содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте; - умение критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. - владение навыками: осознанного выбора ценностных ориентиров и	

		гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
УК ОС 1.4.2 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; – сводный рейтинг участия в подготовке проекта; – индивидуальное задание на прохождение практики; − дневник прохождения практики.

		обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.	

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
УК ОС-1.1 Способность критического осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, социально-экономическом и культурном контексте для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Продемонстрировано: - знание основных этапов, закономерностей и ключевых событий всемирной истории; - знание основ применения системного подхода и критического анализа при изучении всемирного исторического процесса; - умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию и оценку достоверности собранной информации; - умение учитывать фактор времени в ходе системного анализа явлений; - умение определять движущие силы исторического процесса развития человеческого общества; - умение выделять ключевые	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).

		тенденции, основные характеристики, специфику и важнейшие проблемы общественного развития на разных этапах всеобщей истории; - умение определять и оценивать возможные исторические альтернативы будущего мировой цивилизации на основе критического анализа полученных знаний; - способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам всеобщей истории.	
УК ОС-1.2 Способность оценивать отечественную историю в совокупности, в том числе, противоречивых факторов, анализировать на этой основе современные тренды.	Демонстрирует умение определять собственную мировоззренческую позицию по актуальным проблемам развития России, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию. Демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей мировоззренческой позиции.	Грамотно построена культурно-историческая аргументация. Критически проанализирована и оценена информация об основных этапах и закономерностях исторического развития. Обоснована собственная гражданская позиция на основе критического анализа исторического опыта.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «История России» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).
УК ОС-1.3 – Способность определять и оценивать актуальные проблемы общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию	Оперирует государствоведческими понятиями и категориями, анализирует исторические факты в сфере государственного и муниципального управления, структурирует их по различным критериям. Ориентируется в оценках исторических эпох развития общества и государства; грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения	Описан каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы. Дана характеристика влияния исторического процесса на общественную систему. Проведен сбор, анализ и оценка достоверности собранной информации.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «История государственного управления» (может проводиться с использованием дистанционных

	по проблематике государственного и муниципального управления.		образовательных технологий, в форме тестирования).
УК ОС-1.4.1 – Способность определять и оценивать актуальные проблемы общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, формировать мировоззренческую позицию	Выстраивает аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию. Демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.	Знает и анализирует основные этапы и ключевые события всемирной и отечественной истории. Обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе системного подхода. Применяет теоретические схемы и практические задания для решения социальных и профессиональных задач.	Контрольная работа по модулю «История» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий).
УК ОС 1.4.2 - Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет патриотическое отношение к историческому и	Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации. Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода. Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России. Проявляет в своём поведении патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.	Продемонстрировано: - знание сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития; - знание ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации; - знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - сформировано представление о фундаментальных достижениях,	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» (может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования).

современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности.		изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; - знание содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте; - умение критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. - владение навыками: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного	

		характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
УК ОС 1.4.3 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в целях решения социально значимой задачи	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; − сводный рейтинг участия в подготовке проекта; − индивидуальное задание на прохождение практики; − дневник прохождения практики.

		глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.	

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующими

По дисциплине «Всеобщая история»
Знаниями:
- основных этапов, закономерностей и ключевых событий всемирной истории;
- основ применения системного подхода и критического анализа при изучении всемирного исторического процесса;

Умениями:
- учитывать фактор времени в ходе системного анализа явлений;
- определять движущие силы исторического процесса развития человеческого общества;
- выделять ключевые тенденции, основные характеристики, специфику и важнейшие проблемы общественного развития на разных этапах всеобщей истории;
- на основе критического анализа полученных знаний представлять основные тенденции, риски и возможности развития современного мира.

Навыками:
- формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиций с опорой на системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий.

По дисциплине «История России»

Знаниями:
знать содержание терминов система, свойства систем, классификация систем, особенности системного подхода;
Умениями:
учитывать фактор времени в ходе системного анализа событий и явлений;
обеспечивать приоритет прав и свобод человека в ходе профессиональной деятельности
Навыками:
сформировать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции с учетом полученных знаний;
обосновывать собственную позицию при обеспечении приоритета прав и свобод человека.

По дисциплине «История государственного управления»
Знаниями:

описывает каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы
Умениями:
дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему
Навыками:
проводит сбор, анализ и оценку достоверности собранной информации.

По дисциплине «Контрольная работа по модулю «История»»
Знаниями:
основные этапы и ключевые события всемирной и отечественной истории;
основы системного подхода;
направленность управленческой деятельности
Умениями:
анализирует основные этапы и ключевые события всемирной и отечественной истории;
обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе системного подхода;
применяет теоретические схемы и практические задания для решения социальных и профессиональных задач
Навыками:
технологиями научного анализа,
технологиями использования знаний по истории России, всеобщей истории и истории государственного управления различных периодов;
методами анализа исторического процесса,
методиками анализа исторических источников.

По дисциплине «Основы российской государственности»

Знаниями:
- сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития;
- ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации;
- фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
- представлений о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
- пониманий героического прошлого и настоящего России, ключевых ее героев;
- осознания личностных, семейных, общественных, государственно-политических и историко-культурных ценностей российской цивилизации.

Умениями:
- критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Навыками:
- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

По дисциплине «Социальное проектирование»

Умениями:
анализировать информацию в целях решения социально значимой задачи;
Навыками:
использования системного подхода в целях решения социально значимой задачи